



СМОТРИ В БУДУЩЕЕ. ИНВЕСТИРУЙ В ЗНАНИЯ.

АКАДЕМИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год

Москва, 2019



Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управление образовательным учреждением	4
3. Организация учебного процесса	5
4. Содержание обучения слушателей	6
5. Учебно-методическое обеспечение	8
6. Качество обучения слушателей	9
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	13
8. Востребованность выпускников	14
9. Развитие и совершенствование системы качества	15
10. Выводы	16



Введение

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" АНО ДПО ЦПК «АИС» (далее – АИС) должен ежегодно проходить процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности АИС, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

1. Организационно-Правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения - Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации «АИС», официальное сокращенное название – АНО ДПО ЦПК «АИС» (далее – АИС).

АИС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Уставом, утвержденным Общим собранием учредителей (Протокол № 13 от 31 мая 2016 г.).

Место нахождения соискателя лицензии: 111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4А.
ИНН - 7720346012.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1167700060527 от 07.07.2016, учетный номер 7714056821

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

УФНС по г. Москве, 77№016884758 от 07.07.2016 г.

АИС осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «25» июля 2016 г. серия 77Л01 № 0008536, регистрационный номер №037712, выданной Департаментом образования города Москвы.



2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с Уставом общее руководство АИС осуществляет Директор – Малинин Юрий Витальевич, действующий на основании приказа №1 от 07.07.2016 г. о вступлении в должность директора.

Система управления АИС обеспечивает функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям. Разработана локальная нормативная и организационно - распорядительная документация:

- Устав АНО ДПО ЦПК «АИС»
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о защите персональных данных
- Штатное расписание
- Положение об организации работы и оплате труда
- Нормативные акты по охране труда
- Положения о структурных подразделениях
- другие документы.

АИС самостоятельно формирует свою структуру, в которую входят следующие подразделения.

- Администрация
- Бухгалтерия
- Учебно-методический отдел
- Отдел информационной безопасности
- Отдел информационных технологий
- Отдел экономической безопасности и конкурентной разведки
- Отдел технического обеспечения

Каждое структурное подразделение имеет свой план работы. Для планирования учебной работы разрабатывается план-график обучения на учебный год, в котором указываются сроки проведения учебных групп. Структурные подразделения взаимодействуют между собой согласно действующих положений и их деятельность направлена на выполнение плана работы АИС.



3. Организация учебного процесса

АИС осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На программы принимаются слушатели имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Дополнительные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ. Содержание учебных дисциплин отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей. В разработку также заложен принцип модульности построения программ обучения. Учебно-тематические планы составляются по принципам последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

В связи с тем, что обучаются в основном специалисты, имеющие сложившийся практический и технический опыт работы, то большой интерес вызывают активные форматы ведения занятий: обмен опытом, решение производственных задач, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Каждая программа содержит цель изучения дисциплины, характеристику основного содержания программы, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольные тесты для текущего и итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются.

По всем дисциплинам учебного плана проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация. В качестве форм промежуточного контроля используются экзамены, зачеты, тестирование, опросы.

По завершении профессиональной переподготовки слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы, по окончании повышения квалификации слушатели сдают экзамен или проходят итоговый контроль в форме опроса или тестирования.

Лица, прошедшие обучение по программам профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности с присвоением соответствующей квалификации.

Лица, прошедшие обучение по программам повышения квалификации и успешно прошедшие итоговые испытания, получают удостоверение о повышении квалификации.

Регулярно ведется актуализация, отслеживание и своевременное пополнение необходимого для учебного процесса информационного и методического фонда. Библиотечный фонд учебно-методической литературы постоянно обновляется.

4. Содержание обучения слушателей

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления; средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Дополнительные профессиональные программы, согласованные ФСБ России и ФСТЭК России

- Эшелонированный подход к защите конфиденциальной информации на современных предприятиях. Программа курса согласована с ФСТЭК России
- Комплексная защита персональных данных в информационных системах персональных данных (Программа курса согласована с ФСТЭК России)



- Комплексная защита персональных данных в информационных системах персональных данных с использованием шифровальных (криптографических) средств (Программа курса согласована с ФСБ России)
- Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн (72 часа).
- Техническая защита информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами (согласовано с ФСТЭК России) (80 часов).
- Повышение квалификации «Информационная безопасность» (согласовано ФСБ России, ФСТЭК России и ФУМО ИБ, 106 часов)
- Профессиональная переподготовка «Информационная безопасность» (согласовано ФСБ России, ФСТЭК России и ФУМО ИБ, 512 часов)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

- Практические аспекты защиты АСУ ТП и промышленных сетей
- Стратегия обеспечения информационной безопасности индустриальных решений
- Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса
- Компьютерная криминалистика
- Расследование компьютерных преступлений
- Применение системы защиты Secret Net 7. Полный курс
- Применение системы защиты Secret Net Studio
- Администрирование АПКШ "Континент" Версия 3.7. Полный курс
- Защита виртуальных инфраструктур средствами vGate
- Администрирование системы защиты информации ViPNet
- Развёртывание УЦ, применение СКЗИ и ЭП на базе ПАК КриптоПро УЦ
- Сертифицированный администратор ОС «РОСА «КОБАЛЬТ»
- Администрирование ОС Astra Linux Special Edition
- Resilient Cloud Storage - Инсталляция, настройка и администрирование
- Resilient Cloud Storage - Диагностика и обслуживание. Оптимизация и производительность
- Построение защищенных виртуальных сетей на основе IPsec с использованием алгоритмов шифрования ГОСТ на базе шлюзов безопасности C-Terra
- Росплатформа – Сертифицированный администратор "P-Виртуализация"
- Росплатформа – Сертифицированный администратор "P-Хранилище"
- 3D моделирование Компас
- Администрирование СУБД PostgreSQL
- Подготовка инфраструктуры и установка продукта «МойОфис»
- Конкурентная Разведка В Интернете
- Экономическая Безопасность
- Экономическая безопасность предприятия. Методология организации деятельности службы ЭБ
- Информационно-аналитическая работа службы экономической безопасности
- Комплексная программа «Кадровая безопасность»



- Информационная безопасность для руководителя службы безопасности предприятия

Программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

В АИС разработано более 13 электронных курсов и баз тестирования.

- Мониторинг состояния защищенности информации
- Администратор безопасности SecretNetStudy
- Детектор атак Континент
- Безопасность операционной системы Windows 7
- Безопасность операционной системы Windows 10
- Сканер безопасности XSpider 7.8
- Средство антивирусной защиты информации Касперский 10
- Однонаправленный USB-шлюз СТРОМ-USB
- Безопасность системы электронной почты на базе операционной системы AstraLinux 1.5
- Безопасность Web-приложений
- Методика разработки модели угроз и нарушителя
- Средство антивирусной защиты информации Dr.Web 10
- Администрирование АПКШ «Континент» Версия 3.7
- Повышение осведомленности в области информационной безопасности
- Введение в ГОСТ Р 57580 25_01
- Профессиональная переподготовка: "Информационная безопасность-512 часов"

5. Учебно-методическое обеспечение

Каждый слушатель получает комплект учебных пособий, а также все, что необходимо для успешного процесса обучения: тетради, ручки, рабочие тетради, диски с материалами и т.п. На всех сертифицированных курсах он получает оригинальные учебные пособия фирм-разработчиков программных продуктов.

80% методических пособий разработано преподавателями АИС.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

6. Качество обучения слушателей

Мониторинг удовлетворенности слушателей

Для объективной оценки работы всех элементов системы и качества организации образовательного процесса в АИС ведется мониторинг удовлетворенности потребителей, который позволяет осуществлять контроль и оценку динамики ключевых составляющих качества образовательных услуг:

- качество организации учебного процесса
- качество материально-технической базы
- уровень преподавания и актуальность предоставляемых знаний.

Организована постоянная связь со слушателями курсов. Претензий и рекламаций в 2018 году не поступало.

Работа со слушателями возлагается на менеджеров отделов. Отчет по данным исследования рассматривается руководством АИС при проведении анализа работы.

Мониторинг ведётся на основании анализа анкет слушателей. Полученные итоги комплексного анализа позволяют внести необходимые корректирующие действия для повышения качества учебного процесса. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки слушателей их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с АИС.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации хорошее, и АИС является конкурентоспособным на рынке дополнительных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в АИС осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической работы.

Все направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации обеспечены качественным кадровым составом.

В 2018 году к ведению образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам привлекались 5 специалистов штатного состава и 56 внештатного совместительства. Из них, имеющие ученую степень – 16.

Структура и содержание программ повышения квалификации требуют большего участия в качестве преподавателей специалистов – практиков с предприятий и организаций, представителей государственной и исполнительной власти, надзорных и контрольных органов.

Участие специалистов-практиков в образовательном процессе дает возможность оптимально использовать при обучении практический опыт работы предприятий с теоретическими основами, что ведет к более полному удовлетворению потребностей слушателей.



Все преподаватели и сотрудники АИС систематически повышают квалификацию. Профессорско-преподавательский состав и специалисты АИС активно принимают участие в научно-практических конференциях и научных семинарах, приводимых на территории России.

Преподаватели активно участвуют в разработке и подготовке учебных программ дополнительного профессионального обучения и учебно-методических пособий.

Качеству подготовки специалистов в АИС уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на электронных носителях. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки. Текущий контроль знаний слушателей в АИС осуществляется путем тестирования на электронных носителях, оценки практических навыков, устного опроса и принятия зачета по обучаемым программам. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими положениями АИС. Регистрации слушателей, тестового контроля уровня знаний слушателей на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации производится на учебном портале АИС в системе WebTutor.

Освоение дополнительных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором АИС. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей. АИС придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.



АИС имеет право выдавать:

- дипломы установленного образца по образовательным программам профессиональной переподготовки
- удостоверения установленного образца по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Руководство АИС регулярно анализирует деятельность по реализации Программы развития АИС. АИС стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В АИС проводится постоянный мониторинг качества образования с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей.

Регулярно проводится повышение профессиональной компетенции преподавателей, совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации, наличия положительных отзывов о предприятии и учреждений на выпускников и др.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

В целом, анализ результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов. Анализ результатов аттестационных комиссий неизменно отмечает хороший общий уровень профессиональной подготовки слушателей – выпускников.

Выполненные итоговые аттестационные работы указывают на высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и указывает на то, что выпускники АИС обладают досточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Средний балл по результатам итоговой аттестации составил 4, 6.



Таким образом:

- АИС обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- АИС, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
- Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- Качество обучения слушателей соответствует требованиям к результатам реализации дополнительных профессиональных программ;
- Педагогический потенциал и уровень организации учебно-методической работы соответствуют установленным требованиям.

В процессе самообследования комиссией отмечены следующие замечания и рекомендации:

- Увеличить фонд научной литературы;
- Расширить работу по внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Аудитории АИС оснащены лучшим техническим оборудованием и объединены в единую компьютерную сеть с высокоскоростным выходом в Internet. LCD-мониторы, мощные рабочие станции, оптические мыши, проекционное оборудование позволят наглядно изучать возможности самых современных программных продуктов и эффективно использовать учебные часы.

Материально-техническая база АИС за последний год не претерпела существенных изменений. Парк компьютерной и вычислительной техники составляет:

2016 год – в количестве 31 шт., 2017 год – 50 шт, 2018 год – 92 шт.

Оснащение учебных кабинетов продолжает обновляться за счет приобретения современного оборудования. Материально-техническая база АИС постоянно обновляется за счет собственных средств.

Для организации образовательного процесса используются 7 аудиторий, на базе которых осуществляются теоретические занятия, практические и лабораторные по отдельным дисциплинам. Общая площадь аудиторий – 272 кв.м, расчет на каждого слушателя составляет 2.5 кв.м., что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для образовательных учреждений. Также предусмотрены зоны рекреации, в виде отдельного помещения для отдыха и кофе-брейков, общей площадью:

Общая площадь учебных помещений,	272 кв. м.
• предоставленных образовательной организации в аренду	121 кв. м.
• в расчете на одного слушателя	2,5 кв. м.
Рекреационные зоны	36,7 кв. м.

Все аудитории оснащены учебной мебелью, досками, техническими средствами обучения. Помещения отремонтированы, находятся в хорошем состоянии. Помещения оборудованы стендами со справочной и наглядной информацией.

Аудитории оснащены системам видеотрансляции и демонстраций учебных материалов (презентаций) на базе ПК. Все аудитории имеют стационарное мультимедийное оборудование.

В учебном процессе и для выполнения различных видов работ используются:

Компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, мультимедийная и проецирующая техника, аудиторные доски, сканеры, наглядные пособия.

Санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения соблюдаются. Все рабочие места специалистов оснащены компьютерами с унифицированным лицензионным программным обеспечением.



Таким образом, оснащенность АИС современной вычислительной техникой и оборудованием достаточная и позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей, а также обеспечить выполнение программ в полном объеме.

Оснащение аудиторий

Общее количество аудиторий – 7

- компьютерных - 4
- теоретических - 2

Общее количество компьютеров – 92 (с местами преподавателя 7)

Конфигурация компьютеров слушателей:

Процессор Intel Core i5 3,2 GHz, RAM 16 Gb, читающий привод DVD-ROM, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором винчестеров объемом 500 GB и 1 TB, ЖК-монитор Samsung 21"

Конфигурация компьютеров преподавателей:

Процессор Intel Core i5 3,2 GHz, RAM 32 Gb читающий привод DVD-ROM, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором винчестеров объемом 500 GB и 1 TB, ЖК-монитор Samsung 21"

Каждый класс оборудован маркерной доской и видеопроектором с дистанционным управлением.

Изображение с экрана монитора преподавателя через сплиттер (устройство распараллеливания сигнала) дублируется видеопроектором на настенный экран 2,5x2 м.

В классе используются сетевые коммутаторы DLink на 16/24 порта.

Класс через маршрутизатор имеет выход в Internet.

Подключение к Internet происходит по высокоскоростной оптоволоконной магистрали со скоростью 40 Mbit/s.

8. Востребованность выпускников

За 20 лет успешной работы на российском рынке АИС завоевал надежное доверие и расположение работодателей. Более 3 500 российских и зарубежных компаний и организаций доверяют обучение своих сотрудников АИС и набирают сотрудников из числа наших выпускников. В АИС ежегодно проходят обучение более 3 000 человек.

9. Развитие и совершенствование системы качества

Для достижения целей в области качества в АИС разработана и внедрена система менеджмента качества. Стратегическими целями АИС являются:

- Удовлетворение запросов клиентов в качественных образовательных услугах и потребности работодателей в подготовке высококвалифицированных специалистов – профессионалов;
- Развитие АИС, определяющие основные направления, цели, задачи и критерии совершенствования образовательной, экономической, финансовой и хозяйственной деятельности;
- Непрерывное улучшение образовательных услуг (улучшение качества работы специалистов и рост уровня компетентности преподавательского состава).

При формировании целей системы качества учитываются два аспекта:

Актуализация целей осуществляется по мере достижения и в рамках установленной стандарта в области качества

При пересмотре системы появляются цели, связанные с ее новыми направлениями.

Сформированы стратегические цели и задачи АИС в области качества на 2019 год, направленные на улучшение эффективности работы на всех уровнях управления и структурных подразделений и нашли выражение в планах конкретных действий и мероприятий с указанием результативности, сроков выполнения и ответственных.

Руководство регулярно анализирует деятельности по реализации Программы развития АИС. По итогам работы во втором полугодии 2018 года достигнуты все запланированные показатели. Анализ реализации целей в области качества проводится ежегодно при подведении итогов деятельности структурных подразделений АИС за учебный год.

Основной задачей АИС, как образовательного учреждения ДПО, является организация учебного процесса, которая включает в себя разработку учебных программ и планов по специализациям, разработку новых учебных курсов с учетом актуализированной нормативной технической документации, планирование и организация образовательного процесса согласно годовым графикам обучения, проведение итоговых аттестаций слушателей.

Среди основных процессов образовательной деятельности можно выделить следующие процессы:

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования;

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;



Методическое обеспечение учебного процесса – наличие базы данных методических разработок, библиотечного фонда;

Изучение требований и удовлетворенности потребителей, как слушателей, так и работодателей;

Укрепление материальной базы АИС;

Повышение компетентности преподавательского состава.

10. Выводы

По итогам самообследования соответствия содержания и качества подготовки слушателей АИС следующие выводы:

АИС располагает необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с утвержденными АИС учебными, учебно-тематическими планами и программами.

Основным видом деятельности АИС является реализация дополнительных профессиональных программ.

Образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный педагогический состав. Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается необходимым количеством учебных, учебно-методических и информационных материалов.

Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности в сфере ДПО.

Директор

Ю.В. Малинин

Члены комиссии:

Хайров И.Е. – заместитель директора

Халявина Т.Г. – начальник учебно-методического отдела

Филимоненков П. В. – начальник технического отдела